

令和8年度 教 育 計 画						学校番号 057	
内子町立立川小学校							
校長 名	徳田 球貴	学級数	4 (1)	児童数	10	教職員数	7



内子町立立川小学校では、

令和8年度

ふるさとを愛し、人間性豊かで、たくましく生きる立川の子ども

を育てます！

校訓（めざす児童像）

元気な子

- 「たくましい心と体」
- 望ましい生活習慣の育成
 - 楽しみながら行う体力づくり
 - 粘り強く取り組む力

明るい子

- 「豊かな心と思いやり」
- 明るい挨拶と返事
 - 相手意識の醸成
 - 人権教育の推進
 - 体験活動の充実
 - 縦割り班活動の充実

考える子

- 「確かな学力と活用力」
- 基礎・基本の定着
 - 「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - 読書活動の推進
 - 複式授業の充実

【重点テーマ】

～体験活動を重視した地域とともにある学校づくり～

立川小150年の伝統

開かれた信頼される
学 校

立川の豊かな自然

立川小 学校運営協議会
（のびすく立川）

- 情報共有・情報交換
- ふるさと教育の推進
- 体験活動の継続・充実
- 地域資源・地域人材の活用
- 立川小の将来像と展望

ホンモノを体験

稚鮎の放流 椎茸植菌
かえるの学校（田植え、稲刈り）
楽しもう立川の冬！2026
親子ふれあい水辺の集い
水生生物調査 野鳥観察
注連飾りづくり スキー教室
三島神社例大祭
立川地区合同運動会

安らぎのある
家 庭

立川の子どもは立川で育てる

あたたかく見守る
地 域

重点目標	1 「心の教育」の充実と人権尊重を基盤とした温もりのある集団の育成 (1) 一人一人が大切にされ、自己肯定感を持つことができる教育環境を整備する。 (2) 特別支援教育の充実を図り、校内支援体制を強化する。 (3) 生徒指導・教育相談の充実を図る。 2 小規模校や地域のよさを生かした多様な学習活動や諸活動の充実 (1) ふるさと教育の充実を図る。(立川の自然・農業・店舗・施設・文化・歴史) (2) 体験活動の充実を図る。(地域人材の活用) (3) 交流学习を推進する。(他校との積極的な交流) 3 教職員の資質能力の向上と児童の学力向上 (1) 研修体制の充実を図る。(複式学級の指導力向上・多様な学びの場の設定) (2) 学力向上に向けた取組を進める。(補充学習「学び舎」の実施) 4 家庭・地域との連携を密にし、地域に愛され信頼される学校づくり (1) 学校運営協議会(のびすく立川)の積極的な運用を図る。 (2) 学校評価を生かしたPDCAサイクルによる学校づくりを進める。
管理運営	1 人的管理 (1) 「感謝」と「協働」を基盤とした働きやすく働きがいのある職場づくりに努める。 (2) 働き方改革に関する環境整備、学校行事等業務の精選を図る。 (3) 「報・連・相」や「見届け・確認・徹底」が機能する組織づくりに努める。 (4) 服務規律を厳正にし、絶対に不祥事を起こさない起こさせない職場づくりを行う。 2 物的管理 (1) 施設・設備及び備品の管理と事故防止の徹底に努める。 (2) 教育環境の整備と美化に努める。 3 事務管理 (1) 正確・迅速・丁寧な事務処理と通知・通達等の徹底を図る。 (2) 情報化に対応した事務の効率化及び個人情報の保護に努める。 (3) チェック機能を生かし、厳正な経理事務と文書の処理・保管に努める。 4 危機管理 (1) 安全教育、安全管理の徹底を図り、児童の安全・安心の確保に努める。 (2) 学校と家庭、地域や関係諸機関等が連携して、安全指導や危機管理を徹底する。
本校教育の特色	1 一人一人に目が行き届く教育環境 ○ 全教職員が学級担任であるという意識の下、児童の様子を迅速かつ的確に把握し、対応することにより、安心して学校生活を送ることができている。 ○ 特別活動の充実を図り、自己肯定感を高める教育活動の推進を図っている。 2 地域の強力な支援体制 ○ 稚鮎の放流、椎茸植菌、秋祭り行事、注連飾り作り等地域と連携した体験活動が多くある。 ○ PTA 主催行事「楽しもう立川の冬！2026」や奉仕作業への支援体制が充実している。 ○ 地域の見守り活動が充実している。(登校指導) 3 豊かな自然環境を生かした教育活動 ○ 中山川の水生生物調査、野鳥観察、フィールドワーク遠足を実施している。 ○ 四季折々の変化を肌で感じる教育活動を推進している。 ○ 緑の少年団活動を推進している。 4 交通安全教育の徹底 ○ 昭和45年に起きた児童の交通死亡事故を教訓として、毎年、「交通安全教室」、「交通安全祈願祭」、「交通安全宣言の集い」を行っている。